

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx
Квалификация	Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде) бакалавр

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	78
самостоятельная работа	101,7

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 8
зачет 7

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	14		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	14	14	26	26
Практические	24	24	28	28	52	52
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3
В том числе инт.			4		4	
Итого ауд.	36	36	42	42	78	78
Контактная работа	36,1	36,1	42,2	42,2	78,3	78,3
Сам. работа	35,9	35,9	65,8	65,8	101,7	101,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Джаныбеков Дамир Диясович, преподаватель, Межфакультетская кафедра Web _____

Рецензент(ы):

дир. ПФК "Алга", Кутманов Э.М. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой док.пед.наук, зав.каф. Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __

Зав. кафедрой док.пед.наук, зав.каф. Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __

Зав. кафедрой док.пед.наук, зав.каф. Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __

Зав. кафедрой док.пед.наук, зав.каф. Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __

Зав. кафедрой док.пед.наук, зав.каф. Коптев Олег Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Футбол	
2.1.2	Модуль: Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен организовывать взаимодействие тренеров и профильных специалистов для обеспечения взаимозаменяемости и проведения совместных тренировочных мероприятий по видам спорта.

Знать:

Уровень 1	физиологию, биомеханику, спортивную медицину, психологию, биохимию для адекватного взаимодействия со специалистами; - требования к документации по планированию и проведению тренировочного процесса; - правила безопасности и этические нормы.
Уровень 2	Овладение правилами игры и их применением в судейской деятельности, а также обеспечение готовности к организации и проведению соревнований различного уровня в соответствии с действующими регламентами и требованиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	физиологию, биомеханику, спортивную медицину, психологию, биохимию для адекватного взаимодействия со специалистами;
3.1.2	со специалистами;
3.1.3	- требования к документации по планированию и проведению тренировочного процесса;
3.1.4	- правила безопасности и этические нормы.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выстраивать диалог между тренерами и узкими специалистами, разрабатывать интегрированные тренировочные планы, включающие медицинское сопровождение и психологическую подготовку.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками корректировки тренировочного плана на основе оперативных данных от профильных специалистов;
3.3.2	специалистов;
3.3.3	- навыками ведения единых протоколов тестирования и отчетности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Раздел 1. 1. Теоретические основы судейства в футболе.							
1.1	Тема 1. Основные особенности игры. Техника и тактика игры в теории. Тренировка по футболу. /Лек/	7	2					
1.2	Тема 2. Понятие о футбольном поле. Тренировка по футболу. /Пр/	7	2					

1.3	Тема 3. Построение схемы тренировки по футболу. Цель и задачи разминки, основной и заключительной части тренировки. Тренировка по футболу. /Пр/	7	2					
1.4	1. Изучение теоретических основ судейства в футболе. /Ср/ /Ср/	7	3					
1.5	2. Анализ этических норм и поведения спортивного судьи. /Ср/ /Ср/	7	10					
	Раздел 2. Раздел 2. Раздел 2. 2. Официальные правила игры в футболе и их применение.							
2.1	Тема 1. Тренировка умений по футболу. /Лек/	7	2					
2.2	2. Игровое время, начало и возобновление игры. /Лек/ /Лек/	7	2					
2.3	Тема 3. Специальная физическая подготовка. Подводящие упражнения футболиста. Тренировка по футболу. /Пр/	7	2					
2.4	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Тренировка по футболу. /Пр/	7	2					
2.5	Техника ударов по мячу и остановок мяча. Тренировка по футболу. /Пр/	7	8					
2.6	Техника ведения мяча. Тренировка по футболу. /Лек/	7	2					
2.7	1. Изучение трактовок фолов и сложных игровых ситуаций. /Ср/ /Ср/	8	2					
2.8	2. Решение ситуационных задач по правилам игры. /Ср/ /Ср/	8	2					
2.9	1. Персональные, технические и неспортивные фолы. /Лек/ /Лек/	8	2					
2.10	2. Особые ситуации и их трактовка по правилам. /Лек/ /Лек/	8	2					
2.11	1. Судейство персональных фолов. /Пр/ /Пр/	8	2					
2.12	2. Разбор сложных и спорных игровых ситуаций. /Пр/ /Пр/	8	6					
2.13	1. Самостоятельное изучение структуры и содержания правил игры. /Ср/ /Ср/	7	5					
2.14	2. Анализ игровых ситуаций с применением правил. /Ср/ /Ср/	7	2					
	Раздел 3. Раздел 3. Раздел 3. 3. Организация и методика судейства соревнований по футболу.							

3.1	1. Организация и проведение соревнований по футболу. /Лек/ /Лек/	8	2					
3.2	2. Методика судейства и позиционирование судей на площадке. /Лек/ /Лек/	8	4					
3.3	1. Подготовка и проведение учебных соревнований. /Пр/ /Пр/	8	2					
3.4	2. Организация работы судейской коллегии. /Пр/ /Пр/	8	2					
3.5	3. Методика судейства игр различного уровня. /Пр/ /Пр/	8	4					
3.6	1. Изучение регламентов проведения соревнований. /Ср/ /Ср/	8	6					Примечание: предусматривает изучение регламентирующих документов, подготовку сообщений и разработку положения о соревнованиях
3.7	2. Подготовка положения о соревнованиях. /Ср/ /Ср/	8	10					
3.8	3. Анализ организации судейства на различных уровнях. /Ср/ /Ср/	8	12					
3.9	1. Подготовка и проведение учебных соревнований. /Пр/ /Пр/	8	2					
	Раздел 4. Раздел 4. Раздел 4. Судейская бригада: состав, функции и взаимодействие.							
4.1	1. Состав судейской бригады и обязанности её членов. /Лек/ /Лек/	7	2					
4.2	2. Взаимодействие судей на площадке и вне её. /Лек/ /Лек/	7	2					
4.3	1. Распределение обязанностей в судейской бригаде. /Пр/ /Пр/	7	2					
4.4	2. Взаимодействие судей в системе двух и трёх судей. /Пр/ /Пр/	7	2					
4.5	3. Практика перемещений и позиционирования судей на площадке. /Пр/ /Пр/	7	2					
4.6	4. Отработка сигналов и взаимодействия с судейским столом. /Пр/ /Пр/	7	2					
4.7	1. Изучение обязанностей членов судейской бригады. /Ср/ /Ср/	7	5					
4.8	2. Анализ взаимодействия судей на площадке. /Ср/ /Ср/	7	5					
4.9	3. Подготовка схем перемещений судей. /Ср/ /Ср/	7	5,9					

	Раздел 5. Раздел 5. Раздел 5. 5. Практика судейства и оформление судейской документации.							
5.1	1.Судейская жестикуляция и терминология. /Лек/ /Лек/	8	4					
5.2	1. Отработка судейской жестикуляции. /Пр/ /Пр/	8	2					
5.3	2. Ведение протокола игры. /Пр/ /Пр/	8	4					
5.4	4. Комплексное судейство учебной игры. /Пр/ /Пр/	8	2					
5.5	5. Анализ судейства и разбор ошибок. /Пр/ /Пр/	8	2					
5.6	1. Самостоятельная отработка судейских жестов. /Ср/ /Ср/	8	10					
5.7	2. Изучение и заполнение протоколов соревнований. /Ср/ /Ср/	8	8					
5.8	3. Анализ видеоматериалов игр с оценкой судейских решений. /Ср/ /Ср/	8	10					
5.9	4. Подготовка отчёта по результатам судейской практики. /Ср/ /Ср/	8	5,8					
5.10	/КрТО/ /КрТО/	7	0,1					
5.11	/КрТО/ /КрТО/	8	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема 1.
Основные особенности игры. Техника и тактика игры в теории.
Тренировка по футболу.
Тема 2.
Понятие о футбольном поле.
Тренировка по футболу.
Тема 3.
Построение схемы тренировки по футболу. Цель и задачи разминки, основной и заключительной части тренировки.
Тренировка по футболу.
Тема 4.
Тренировка умений по футболу.
Тема 5.
Специальная физическая подготовка.
Подводящие

упражнения
футболиста.
Тренировка по
футболу.
Тема 6.
Техника
передвижений,
остановок,
поворотов и
стоек. Тренировка
по футболу.
Тема 7.
Техника ударов по мячу и
остановок мяча.
Тренировка по
футболу.
Тема 8.
Техника ведения
мяча. Тренировка
по футболу.
Тема 9.
Техника
защитных
действий.
Тренировка по
футболу.
Тема 10.
Тренировка по
футболу, по
заранее
разработанной
схеме.
Тема 11.
Тренировка по
футболу
Тема 12.
Тактика и техника
игры.
Тема 13.
Тактика
командной игры.
Роли игроков на
поле.
Тема 14.
Техника игры
вратаря.
Тема 15.
Тренировка по
футболу, по
заранее
разработанной
схеме.
Тема 16.
Тренировочные
игры.
Тема 17.
Тренировочные
игры.
Тема 18.
Тренировочные
игры.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом написание курсовых работ не предусмотрено по данной дисциплине

5.3. Фонд оценочных средств

1. Тестовые задания
-по официальным правилам футбола
-по жестах судей и сигналам

- по обязанностям судейской бригады.
- 2. Ситуационные задачи (кейсы)
 - разбор игровых эпизодов
 - принятие судейских решений в спорных ситуациях
 - определение нарушений и наказаний.
- 3. Практические задания
 - демонстрация судейских жестов
 - моделирование судейства игровых ситуаций
 - ведение протокола матча.
- 4. Рефераты (темы)
 - «История развития судейства в футболе»
 - «Современные правила футбола и их изменения»
 - «Психология деятельности спортивного судьи»
 - «Ошибки судей и способы их предупреждения».
- 5. Презентации
 - по правилам игры
 - по организации судейства соревнований
 - по анализу судейской практики.
- 6. Устный опрос / коллоквиум
 - знание правил
 - терминология
 - обязанности судей
- 7. Зачёт / экзамен
 - теоретическая часть (тест, вопросы)
 - практическая часть (разбор ситуации, показ жестов).

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Текущий контроль (оценка в течение семестра)
Тестирование по Правилам игры (ЛЮТ 1-17):
Проверка знания правил IFAB (длительность матча, нарушения, «вне игры», процедура пенальти).
Работа с видеоматериалами (Video Test):
Разбор спорных эпизодов (определение фолла, правильность вынесения желтой/красной карточки, определение офсайда).
Практические занятия: Оценка правильности применения сигналов судьи свистком, фиксации аутов, угловых и ведения судейского протокола.
2. Рубежный контроль: Семинары: Защита рефератов на темы специфики работы главного арбитра, помощника или инспектора. Коллоквиумы: Устный опрос по механике перемещений судейской бригады по полю.
3. Промежуточная аттестация (экзамен или зачет) Теоретический зачет (билеты): Ответы на теоретические вопросы (например, «Права и обязанности главного арбитра», «Наказания за неспортивное поведение»). Практический экзамен: Судейство учебной или двусторонней игры с последующим разбором ошибок.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1 тренажёрный зал и спорт-инвентарь
7.2	2 спортивная площадка для игровых видов спорта
7.3	3 спортивный городок

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА дисциплины (модуля):

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу дисциплины в целом. Выполнение модульных заданий для индивидуальной работы и является обязательной компонентой модульного контроля. Проводится в форме реферата и комплекса индивидуальных работ, позволяющий оценивать у обучающихся уровень освоения материалов.
3. Промежуточный контроль - завершённая задокументированная часть учебной дисциплины (8 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания очередной лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к следующим занятиям, нужно сначала просмотреть и обдумать текст предыдущей прослушанной лекции.
 2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала и, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
 3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
 4. При подготовке к следующим практическим занятиям, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
 5. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания.
 6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы.
 7. Практические занятия призваны закрепить знания студентов по отдельным разделам дисциплины.
 8. Отработки пропущенных занятий. Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем систематически и отражается в журнале преподавателя, а затем преподавателем результаты заносятся в электронную ведомость в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.
- ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ РЕФЕРАТ.**
1. Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студента жизни.
 2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на тематике дисциплины.
 3. План, введение и заключение реферата должны быть авторскими. В них проявляется подход автора, его мнение, анализ.
 4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
 5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
 6. Реферат оформляется в виде текста. Текст должен быть отпечатан четким черным шрифтом на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4 (210×297 мм); поля страниц: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель; стиль – без интервала; междустрочный интервал – 1,5; текст выравнивать по краям; страницы пронумеровать внизу в правом углу. Введение, название разделов и подразделов, заключение и список литературы – в центре прописным, жирным шрифтом, 14 кегль. Разделы и подразделы пронумеровать. Реферат начинается с титульного листа. Текст, табличный и графический материал, список литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.7 – 2009 «Статьи в журналах и сборниках». Библиографические сноски и ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка».
 7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
 8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную издательством КРСУ или другими крупными научными издательствами: "Наука", "Илим" и др. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок.
 9. Инструкция для защиты реферата:
 - сообщать новую информацию;
 - использовать технические средства;
 - знать и хорошо ориентироваться в теме реферата;
 - уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
 - четко выполнять установленный регламент: доклад – 7 мин., дискуссия, ответы на вопросы – 7 мин.
- ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ** Экзамен проводится в виде традиционного экзамена «с открытой книгой» и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен теоретический – включает 2-3 вопроса в каждом билете. Для подготовки письменных ответов на вопросы отводится время до 45 минут. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётную книжку, которую они предъявляют преподавателю в начале проведения экзамена. Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без его сдачи тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль (при желании студента). На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы. На экзамене не разрешается пользоваться учебниками, а только учебно-методическими пособиями.